

قواعد النحو والإملاء

منهج اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2026

أ/محمد علي الكفراوي

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

المحتوى

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

المرفوعات

(١) المبتدأ (٢) الخبر (٣) الفاعل

علامات الرفع

- **الضمة** ⇐ الاسم المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم
- **الألف** ⇐ المثنى
- **الواو** ⇐ جمع المذكر السالم

كيفية إعراب الفاعل

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

علامات الرفع

- **الضمة** ⇐ .... – .... – ....
- **الألف** ⇐ ....
- **الواو** ⇐ ....

علامات الرفع

- **الضمة** ⇐ .... – .... – ....
- **الألف** ⇐ ....
- **الواو** ⇐ ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

إعراب الفاعل

فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه اسم مفرد

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع تكسير

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع مؤنث سالم

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

........................،.....................................؛.......................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الفاعل

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفعل	الفاعل	نوع الفاعل (مذكر - مؤنث)
يكتب التلميذُ الدرس	....	....	....
تكتب التلميذةُ الدرس	....	....	....
يكتب التلاميذُ الدرس	....	....	....
تكتب التلميذاتُ الدرس	....	....	....
يكتب التلميذان الدرس	....	....	....
تكتب التلميذتان الدرس	....	....	....
يشرح المعلم الدرس	....	....	....
تشرح المعلمة الدرس	....	....	....
يشرح المعلمان الدرس	....	....	....
تشرح المعلمتان الدرس	....	....	....
يشرح المعلمون الدرس	....	....	....
تشرح المعلمات الدرس	....	....	....
زرع الفلاح الحقل	....	....	....
زرعت الفلاحة الحقل	....	....	....
زرع الفلاحان الحقل	....	....	....
زرعت الفلاحتان الحقل	....	....	....
زرع الفلاحون الحقل	....	....	....
زرعت الفلاحات الحقل	....	....	....
ركب المسافر القطار	....	....	....

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة الفعلية	=	الركن الأول (الفعل)	+	الركن الثاني(الفاعل)
خرج التلميذ من الفصل	=	(.................)	+	(.................)
جلس التلميذ على المقعد	=	(.................)	+	(.................)
ذهب محمدٌ إلى المدرسة	=	(.................)	+	(.................)
نام الطفل على السرير	=	(.................)	+	(.................)
خرج التلاميذ من المكتبة	=	(.................)	+	(.................)
خرج الأطفال من الحديقة	=	(.................)	+	(.................)
وقف التلميذان أمام الفصل	=	(.................)	+	(.................)
وقف المعلمان في الفناء	=	(.................)	+	(.................)
تقف الحمامتان فوق الغصن	=	(.................)	+	(.................)
بحث أخى عن الحذاء	=	(.................)	+	(.................)
سافر حامدٌ إلى القاهرة	=	(.................)	+	(.................)
يلعب الطفلُ فى الحديقة	=	(.................)	+	(.................)
يلعب الأطفالُ فى الفناء	=	(.................)	+	(.................)
يجري اللاعبون في الملعب	=	(.................)	+	(.................)
تجرى اللاعبات فى الملعب	=	(.................)	+	(.................)
تسبح البنتُ في الماء	=	(.................)	+	(.................)
يجلس الرجل في الحُجرة	=	(.................)	+	(.................)
يجلس المعلمُ بين التلاميذ	=	(.................)	+	(.................)
يكتب التلميذُ على السبورة	=	(.................)	+	(.................)
يرسم الطفل على الورقة	=	(.................)	+	(.................)
يخرج المديرُ من الغرفة	=	(.................)	+	(.................)

رفع الفاعل (المفرد)

نموذج إعراب

خرج التلميذُ من الفصل.

التلميذُ   فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد

تدريب –استخرج الفاعل من الجملة التالية ثم أعربه

يشرب الطفلُ الحليبَ.

.... : ....

يكتب التلميذُ الواجبَ.

.... : ....

يشرح المعلمُ الدرسَ.

.... : ....

يزرع الفلاحُ الحقلَ.

.... : ....

يقطف الطفلُ وردةً.

.... : ....

يركب المسافرُ القطارَ.

.... : ....

يركب السائحُ الحصانَ.

.... : ....

تركب البنتُ الجملَ.

.... : ....

تكتب التلميذةُ النشيدَ.

.... : ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
دخل المعلمُ الفصل.	....	....	لأنه..........................
خرج الطفلُ من الحجرة.	....	....	لأنه..........................
كتب الولدُ الواجبَ	....	....	لأنه..........................
زرع الفلاحُ الحقلَ	....	....	لأنه..........................
قطف أحمدُ وردةً	....	....	لأنه..........................
ركب المسافرُ القطارَ	....	....	لأنه..........................
ركب الرجلُ الحمارَ	....	....	لأنه..........................
فتح خالدٌ البابَ	....	....	لأنه..........................
حل عادلٌ المسألةَ	....	....	لأنه..........................
شرب المريضُ الدواءَ	....	....	لأنه..........................
عالج الطبيبُ المريضَ	....	....	لأنه..........................
نظف العاملُ الشارعَ	....	....	لأنه..........................
أعدت الأمُّ الطعامَ	....	....	لأنه..........................
أكل الطفلُ التفاحةَ	....	....	لأنه..........................
حصد الفلاحُ الزرعَ	....	....	لأنه..........................
قرأ التلميذُ الدرسَ	....	....	لأنه..........................
رسم الولدُ شجرةً	....	....	لأنه..........................
أكل الأسدُ اللحومَ	....	....	لأنه..........................
عاقبَ المعلمُ المهملَ	....	....	لأنه..........................
فهم التلميذُ الدرسَ	....	....	لأنه..........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

رفع الفاعل (جمع التكسير)

نموذج إعراب

خرج التلاميذُ من الفصل.

التلاميذُ فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير

تدريب –استخرج الفاعل من الجملة التالية ثم أعربه

تطير الطيورُ فوق الأغصان.

.... : ....

تأكل الأسودُ اللحومَ.

.... : ....

يشرب الأطفالُ العصيرَ.

.... : ....

يكتب التلاميذُ الواجبَ.

.... : ....

يأكل الأولادُ الفواكهَ.

.... : ....

ينظف العمالُ الشوارعَ.

.... : ....

يدافع الجنودُ عن الوطنِ.

.... : ....

يذهب التلاميذُ إلى المدرسةِ.

.... : ....

يجلس الأطفالُ فى الحديقةِ.

.... : ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
فاز التلاميذُ بالجوائزِ	....	....	لأنه..........................
خرج العمالُ من المصنعِ	....	....	لأنه..........................
تطير العصافير فوق الأشجار	....	....	لأنه..........................
تأكل الأفيالُ العشبَ	....	....	لأنه..........................
يسبح الأطفالُ فى الماء	....	....	لأنه..........................
يركب الرجالُ القطارَ	....	....	لأنه..........................
تركب النساءُ الطائرةَ	....	....	لأنه..........................
يفوز العلماءُ بالجوائز	....	....	لأنه..........................
يبحث الفقراءُ عن الرزق	....	....	لأنه..........................
يعطف الأغنياءُ على الفقراء	....	....	لأنه..........................
حضر الرجالُ	....	....	لأنه..........................
تسير الجمالُ فى الصحراء	....	....	لأنه..........................
تعيش الأسودُ فى الغابة	....	....	لأنه..........................
تأكل الفهودُ اللحوم	....	....	لأنه..........................
تزحف الثعابينُ على الأرض	....	....	لأنه..........................
تظهر الحيتانُ فى البحر	....	....	لأنه..........................
يحترم الصغارُ الكبارَ	....	....	لأنه..........................
يعطف الكبارُ على الصغارَ	....	....	لأنه..........................
يتعاون الزملاء في المدرسة	....	....	لأنه..........................
تقفز القرودُ في الأشجارِ	....	....	لأنه..........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

رفع الفاعل (جمع المؤنث السالم)

نموذج إعراب

خرجت التلميذاتُ من الفصل.

التلميذاتُ فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

تدريب – استخرج الفاعل من الجملة التالية ثم أعربه

كتبت الفتياتُ الدرسَ.

.... : ....

شربت البناتُ العصيرَ.

.... : ....

خرجت المعلماتُ من المدرسةِ.

.... : ....

دخلت العاملاتُ المصنع.

.... : ....

ركبت المهندساتُ القطار.

.... : ....

نزلت الطبيباتُ من الطائرة.

.... : ....

شاهدت السائحاتُ الأهرامات.

.... : ....

فازت المجتهداتُ بالجوائز.

.... : ....

رسمت التلميذاتُ لوحةً جميلةً.

.... : ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
تخرج التلميذاتُ من الفصل	....	....	لأنه.......................
تذهب العاملاتُ إلى الحديقة	....	....	لأنه.......................
تركب الفتياتُ الطائرة	....	....	لأنه.......................
تجلس المعلمات فى القاعة	....	....	لأنه.......................
تحب الأمهاتُ الفتياتِ	....	....	لأنه.......................
تساعد الفتياتُ الأمهاتِ	....	....	لأنه.......................
تعاون البناتُ الأمهاتِ	....	....	لأنه.......................
تمارس الممرضاتُ الرياضةَ	....	....	لأنه.......................
تفوز اللاعباتُ بالمباراةِ	....	....	لأنه.......................
تقطف التلميذاتُ الزهور	....	....	لأنه.......................
تأكل الفلاحاتُ الطعامَ	....	....	لأنه.......................
تزرع الفلاحاتُ الحقل	....	....	لأنه.......................
تعمل العاملاتُ بجد	....	....	لأنه.......................
تقف السائحاتُ أمام الهرم	....	....	لأنه.......................
تشاهد المتفوقاتُ المباراة	....	....	لأنه.......................
تكتب المجتهداتُ الواجبَ	....	....	لأنه.......................
تسبح التلميذاتُ في الماء	....	....	لأنه.......................
تأكل الحيواناتُ العشبَ	....	....	لأنه.......................
تشرب الزرافاتُ الماء	....	....	لأنه.......................
تتناول المريضاتُ الدواءَ	....	....	لأنه.......................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

رفع الفاعل (المثنى)

نموذج إعراب

حضر التلميذان.

التلميذان فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مُثنى

تدريب –استخرج الفاعل من الجملة التالية ثم أعربه

خرج التلميذان من الفصل.

.... : ....

ذهب المعلمان إلى المدرسة.

.... : ....

زرع الفلاحان الحقل.

.... : ....

بنى المهندسان البيوتَ.

.... : ....

كتب الطفلان الدرس.

.... : ....

ركب المسافران القطار.

.... : ....

صعد الرجلان الطائرة.

.... : ....

نزل الولدان من السيارة.

.... : ....

رسمت البنتان لوحةً رائعةً.

.... : ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
يزرع الفلاحان الأرض	....	....	لأنه..........................
يروي المزارعان الحقل	....	....	لأنه..........................
يشرب الأسدان من النهر	....	....	لأنه..........................
تأكل الزرافتان العشب	....	....	لأنه..........................
تكتب التلميذتان الواجب	....	....	لأنه..........................
يعمل العاملان بنشاط	....	....	لأنه..........................
يجلس الطفلان فى الفصل	....	....	لأنه..........................
يجري الولدان فى الشارع	....	....	لأنه..........................
يمشي الرجلان في الحديقة	....	....	لأنه..........................
يشرح المعلمان الدرس	....	....	لأنه..........................
يفوز اللاعبان بالمباراة	....	....	لأنه..........................
ينجح الطالبان في الامتحان	....	....	لأنه..........................
يهجم الفهدان على الفريسة	....	....	لأنه..........................
يدافع الجنديان عن الوطن	....	....	لأنه..........................
ينال المتفوقان الجائزة	....	....	لأنه..........................
يقفز القِردان فوق الشجرة	....	....	لأنه..........................
تطير الحمامتان فوق الغصن	....	....	لأنه..........................
تشرب القطتان الحليب	....	....	لأنه..........................
يأكل الفيلان العشب	....	....	لأنه..........................
يعالج الطبيبان المريض	....	....	لأنه..........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

رفع الفاعل (جمع المذكر السالم)

نموذج إعراب

حضر المعلمون.

المعلمون فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

تدريب – استخرج الفاعل من الجملة التالية ثم أعربه

رجع المسافرون ظهراً .

.... : ....

خرج المعلمون من المدرسة.

.... : ....

جلس المتفوقون فى القاعة.

.... : ....

ركب السائحون الطائرة.

.... : ....

ركب المسافرون القطار.

.... : ....

فاز اللاعبون بالمباراة.

.... : ....

كتب ا لمجتهدون الواجب.

.... : ....

رسم الفنانون لوحة رائعة.

.... : ....

بنى المهندسون العماراتِ.

.... : ....

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
زرع الفلاحون الحقل	....	....	لأنه........................
حصد الفلاحون المحصول	....	....	لأنه........................
فهم المتفوقون الدرس	....	....	لأنه........................
فاز الماهرون فى المسابقة	....	....	لأنه........................
دخل المعلمون الفصل	....	....	لأنه........................
شاهد السائحون الهرم	....	....	لأنه........................
دخل السائقون المصنع	....	....	لأنه........................
خرج الفائزون من القاعة	....	....	لأنه........................
ركب السائحون الجِمال	....	....	لأنه........................
صعد الباحثون الجبل	....	....	لأنه........................
خرج الصيادون من الغابة	....	....	لأنه........................
فرح الفائزون بالجوائز	....	....	لأنه........................
جلس المصلون في المسجد	....	....	لأنه........................
وقف المعلمون في الفناء	....	....	لأنه........................
دخل السبَّاحون النادي	....	....	لأنه........................
دخل النسَّاجون المصنع	....	....	لأنه........................
ركب السائقون السيَّاراتِ	....	....	لأنه........................
أعدَّ الطَّبَّاخون المائدة	....	....	لأنه........................
ركب الطيَّارون الطائراتِ	....	....	لأنه........................
صعد المحاربون الجبل	....	....	لأنه........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات متنوعة على الفاعل

تدريب – استخرج الفاعل من الجمل التالية -ثم أعرب

دخل الولدُ الفصل.

....

دخل الأطفالُ الفصل.

....

دخلت البناتُ الفصل.

....

دخل الولدان الفصل.

....

دخل الناجحون الفصل.

....

كتب التلميذُ الواجب.

....

كتب التلاميذ الواجب.

....

كتب التلميذاتُ الواجب.

....

كتب التلميذان الواجب.

....

كتب المتفوقون الواجب.

....

كتب الناجحون الواجب.

....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
يذهب المسلمون إلى مكة	....	....	لأنه...........................
يعود المؤمنون من مكة	....	....	لأنه...........................
ينال المتفوقون على الجوائز	....	....	لأنه...........................
يحمل المسافرون الحقائب	....	....	لأنه...........................
خرج التلميذ من المدرسة	....	....	لأنه...........................
خرج التلاميذ من المدرسة	....	....	لأنه...........................
خرجت التلميذات من المدرسة	....	....	لأنه...........................
خرج المعلمان من المدرسة	....	....	لأنه...........................
خرج المعلمون من المدرسة	....	....	لأنه...........................
عاد العامل من المصنع	....	....	لأنه...........................
عاد العمال من المصنع	....	....	لأنه...........................
عادت العاملات من المصنع	....	....	لأنه...........................
عاد العاملان من المصنع	....	....	لأنه...........................
عاد المهندسون من المصنع	....	....	لأنه...........................
رسم الطفل لوحة جميلة	....	....	لأنه...........................
رسم الأطفال لوحة جميلة	....	....	لأنه...........................
رسمت البنات لوحة جميلة	....	....	لأنه...........................
رسم الطفلان لوحة جميلة	....	....	لأنه...........................
رسم الفنانون لوحة جميلة	....	....	لأنه...........................
ركب الرجل القطار	....	....	لأنه...........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات متنوعة على الفاعل

تدريب – استخرج الفاعل من الجمل التالية -ثم أعرب

ركب الرجلُ القطار.

....

ركب الرجالُ القطار.

....

ركبت السيداتُ القطار.

....

ركب الرجلان القطار.

....

ركب المسافرون القطار.

....

دافع الجندي عن الوطن.

....

دافع الجنودُ عن الوطن.

....

دافعت الجندياتُ عن الوطن.

....

دافع الجنديان عن الوطن.

....

دافع المحاربون عن الوطن.

....

دافع الوطنيون عن الوطن.

....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
ركب الرجال القطار	....	....	لأنه........................
ركبت النساء القطار	....	....	لأنه........................
ركب الرجلان القطار	....	....	لأنه........................
ركب المسافرون القطار	....	....	لأنه........................
يشرب الولد اللبن	....	....	لأنه........................
يشرب الأولاد اللبن	....	....	لأنه........................
تشرب البنات اللبن	....	....	لأنه........................
يشرب الولدان اللبن	....	....	لأنه........................
يشرب المتفوقون اللبن	....	....	لأنه........................
ينطق الصغير الكلام	....	....	لأنه........................
ينطق الصغار الكلام	....	....	لأنه........................
شرب أمير اللبن	....	....	لأنه........................
أكل سعيد الطعام	....	....	لأنه........................
ركب خالد القطار	....	....	لأنه........................
رأى السائح الحيوانات	....	....	لأنه........................
شاهد السائحان الزرافات	....	....	لأنه........................
شرح المعلم الدرس	....	....	لأنه........................
قرأ المعلم النشيد	....	....	لأنه........................
عاون المعلمون التلاميذ	....	....	لأنه........................
عاون المعلمان التلميذات	....	....	لأنه........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات متنوعة على الفاعل

تدريب – استخرج الفاعل من الجمل التالية -ثم أعرب

صنع العاملُ الملابس.

....

صنع العُمال الملابس.

....

صنعت العاملاتُ الملابس.

....

صنع العاملان الملابس.

....

صنع الماهرون الملابس.

....

كافأ الوزيرُ المتفوقين.

....

كافأ الوزراءُ المتفوقين.

....

كافأت الوزيراتُ المتفوقين.

....

كافأ الوزيران المتفوقين.

....

كافأ المديرون المتفوقين.

....

كافأ المسئولون المتفوقين.

....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - أكمل الجدول التالي

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
اشترى جابرٌ سيارة	....	....	لأنه........................
هربت الطيور من الحظيرة	....	....	لأنه........................
أكلت الحيوانات العشب	....	....	لأنه........................
قرأ الطفل قصتين	....	....	لأنه........................
قرأ الأطفال القصة	....	....	لأنه........................
شرب الطفل كوبين	....	....	لأنه........................
شرب الطفلان الحليب	....	....	لأنه........................
حفظ التلميذ نشيدين	....	....	لأنه........................
حفظ المتفوقون النشيد	....	....	لأنه........................
كافأ المعلم تلميذين	....	....	لأنه........................
كتبت المتفوقات النشيد	....	....	لأنه........................
كافأ المدير معلمَيْن	....	....	لأنه........................
فازت المجتهدات بالجائزة	....	....	لأنه........................
كافأ الوزير الفلاحِين	....	....	لأنه........................
رسم الطالبان شجرةً	....	....	لأنه........................
كافأ الوزير المتفوقِين	....	....	لأنه........................
خرج المديرون من المصنع	....	....	لأنه........................
كافأ المدير الناجحِين	....	....	لأنه........................
قتل الصيادون الأفيال	....	....	لأنه........................
كافأ المدير الفائزين	....	....	لأنه........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الضمائر

ضمائر بارزة	ضمائر مستترة
ضمائر منفصلة – ضمائر متصلة	

الضمائر البارزة قسمان

1. **ضمائر منفصلة** : الضمير المنفصل : هو ما له صورة في اللفظ ويستقل في النطق

متكلم : أنا نحن

مخاطب: أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن

غائب: هوَ هي هما هم هن

2. **ضمائر متصلة** : الضمير المتصل :هو ما له صورة في اللفظ ، ولكنه لا يستقل في النطق

الضمائر المتصلة قسمان

1. **ضمائر الرفع المتصلة**

تاء الفاعل	((ت ت ت))	ذهبت / ذهبت / ذهبت / ذهبتما / ذهبتم / ذهبتن
نا الفاعلين	((نا))	ذهبنا
واو الجماعة	((و))	ذهبوا - تذهبون - اذهبوا
نون النسوة	((ن))	ذهبن – يذهبن – اذهبن
ألف الاثنين	((ا))	ذهبا – ذهبتا - تذهبان - يذهبان
يا المخاطبة	((ي))	اذهبي - تذهبين

2. **ضمائر النصب والجر المتصلة**

ياء المتكلم	نا المتكلمين	هاء الغيبة	كاف الخطاء
ي	نا	ـه - ـها - ـهما - ـهم - ـهن	ك – ك - كما - كم - كن

أمثلة

متكلم	ي	كافأني المعلم	مدرستي	لي
	نا	كافأنا المعلم	مدرستنا	لنا
مخاطب	ك	كافأك المعلم	مدرستك	لك
	ك	كافأك المعلم	مدرستك	لك
	كما	كافأكما المعلم	مدرستكما	لكما
	كم	كافأكم المعلم	مدرستكم	لكم
	كن	كافأكن المعلم	مدرستكن	لكن
غائب	ه	كافأه المعلم	مدرسته	له
	ها	كافأها المعلم	مدرستها	لها
	هما	كافأهما المعلم	مدرستهما	لهما
	هم	كافأهم المعلم	مدرستهم	لهم
	هن	كافأهن المعلم	مدرستهن	لهن

تدريب / استخرج الضمير من الجمل التالية ثم حدد نوعه (ضمير منفصل – ضمير متصل)

الجملة	الضمير	نوع الضمير
1. هو تلميذ نشيط.	((هو))	((ضمير منفصل))
2. كتبتَ الدرس.	((ت))	((ضمير متصل))
3. قلمي جديد.	((ي))	((ضمير متصل))

تدريب / حدد الضمير ، ثم بين نوعه (بارزا متصلا أم بارزا منفصلا) كالمثال

	الضمير	نوع الضمير
١.له	((ـه))	((بارز متصل))
٢.زرعتُ	((................))	((..........................))
٣.هما	((................))	((..........................))
٤.ذهبوا	((................))	((..........................))
٥.افهمي	((................))	((..........................))
٦.أنتَ	((................))	((..........................))
٧.خرجْنَ	((................))	((..........................))
٨.كتبا	((................))	((..........................))
٩.يضربه	((................))	((..........................))
١٠.أنتن	((................))	((..........................))
١١.أخذها	((................))	((..........................))
١٢.به	((................))	((..........................))
١٣.لكَ	((................))	((..........................))
١٤.رسمها	((................))	((..........................))
١٥.كتابكِ	((................))	((..........................))
١٦.يذهبان	((................))	((..........................))
١٧.يركبون	((................))	((..........................))
١٨.تكتبين	((................))	((..........................))
١٩.مُعلمهم	((................))	((..........................))
٢٠.عليه	((................))	((..........................))
٢١.نحن	((................))	((..........................))
٢٢.أكلْنا	((................))	((..........................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب / استخرج الضمير من الجمل التالية ثم حدد نوعه (بارزا متصلا أم بارزا منفصلا) كالمثال

	الضمير	نوع الضمير
١. أنتَ نشيط.	((أنتَ))	((بارز منفصل))
٢. رسمتُ لوحة جميلة.	((................))	((.........................))
٣. الحقيبة حملها الطفل.	((................))	((.........................))
٤. الحديقة لها بابان.	((................))	((.........................))
٥. نحن فلاحون مجتهدون.	((................))	((.........................))
٦. المدرسة لها بابان.	((................))	((.........................))
٧. مدرستنا جميلة.	((................))	((.........................))
٨. ركبْتُ الطائرة.	((................))	((.........................))
٩. المسافرون ركبوا القطار.	((................))	((.........................))
١٠. المسافرون يركبون الطائرة.	((................))	((.........................))
١١. الزرافة أكلها الأسد.	((................))	((.........................))
١٢. هما ولدان متفوقان.	((................))	((.........................))
١٣. فتحْتُ باب الفصل.	((................))	((.........................))
١٤. شوارعنا نظيفة.	((................))	((.........................))
١٥. العمال ينظفون الشوارع.	((................))	((.........................))
١٦. العمال نظفوا الشوارع.	((................))	((.........................))
١٧. الدرس كتبه خالد.	((................))	((.........................))
١٨. أنتما تلميذان متفوقان.	((................))	((.........................))
١٩. أخذ المعلم كتابي.	((................))	((.........................))
٢٠. المدرسة بها سور مرتفع.	((................))	((.........................))
٢١. شارعكما نظيف.	((................))	((.........................))
٢٢. شارعك جميل.	((................))	((.........................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب / استخرج الضمير من الجمل التالية ثم حدد نوعه (بارزا متصلا أم بارزا منفصلا)

	الضمير	نوع الضمير
١. أنا تلميذ نشيط.	((......................))	((.................................))
٢. كتبتُ الدرس.	((......................))	((.................................))
٣. قلمي جديد.	((......................))	((.................................))
٤. ضربه المعلم.	((......................))	((.................................))
٥. الحقيبة فيها أقلام.	((......................))	((.................................))
٦. التلاميذ كتبوا الدرس.	((......................))	((.................................))
٧. نحن معلمون.	((......................))	((.................................))
٨. ركبْنا الطائرة صباحًا.	((......................))	((.................................))
٩. فصلهم جميل.	((......................))	((.................................))
١٠. محمد له صديقان.	((......................))	((.................................))
١١. الطالبات ركبْنَ القطار.	((......................))	((.................................))
١٢. هم مهندسون ماهرون.	((......................))	((.................................))
١٣. الوردة قطفها الطفل.	((......................))	((.................................))
١٤. سيارتكَ رائعة.	((......................))	((.................................))
١٥. الفصل به نافذتان.	((......................))	((.................................))
١٦. التلميذان كتبا الواجب.	((......................))	((.................................))
١٧. اكتبي الواجب.	((......................))	((.................................))
١٨. الأطفال يلعبون في الفناء.	((......................))	((.................................))
١٩. السائحان يشاهدان الأهرام.	((......................))	((.................................))
٢٠. أنتِ بنت مؤدبة.	((......................))	((.................................))
٢١. الأشجار يرويها الفلاح.	((......................))	((.................................))
٢٢. معلمهما بارع.	((......................))	((.................................))
٢٣. التلميذتان كتبتا الواجب.	((......................))	((.................................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الضمائر المستترة

الضمير المستتر : هو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ولكنه يفهم من الكلام ولا يكون إلا للرفع

الضمير المستتر	المستتر في الماضي	المستتر في المضارع	المستتر في الأمر
أنا		أنا (أكتبُ)	
نحن		نحن (نكتبُ)	
أنتَ		أنتَ (تكتبُ)	أنتَ (اكتبْ)
هو	هو (كتبَ)	هو (يكتبُ)	
هي	هي (كتبتْ)	هي (تكتبُ)	

تدريب / اكتب (الفعل) ثم حدد (الضمير المستتر) في كل جملة مما يلي كالمثال

١. محمد كتب الواجب. ((كتب)) الضمير المستتر تقديره ((هو))

٢. مريم كتبت الدرس. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

٣. أرسم شجرة. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

٤. نرسم بقرة. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

٥. أنتَ تكتب الواجب. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

٦. محمد يركب القطار. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

٧. مريم تركب الطائرة. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

٨. استمعْ إلى شرح معلمك. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

٩. خالد ركب الحصان. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٠. روان ركبت الحمار. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١١. ألعب في الحديقة. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٢. نلعب في النادي. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٣. أنتَ تزرع الحقل. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٤. سعيد يمارس الرياضة. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٥. فاطمة تمارس الرياضة. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٦. العبْ في النادي. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٧. اخرجْ من الفصل. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٨. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

١٩. ((........................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب / ضع علامة (✓) أمام نوع الضمير الوارد في كل جملة كالمثال

الجملة	الفعل	ضمير بارز منفصل	ضمير بارز متصل	ضمير مستتر
١. أحب القراءة.	أحب	ــــــــ	ــــــــ	✓
٢. قرأتُ كتابا مفيدا.		(( ))	(( ))	(( ))
٣. هم متفوقون.		(( ))	(( ))	(( ))
٤. نحب الرسم.		(( ))	(( ))	(( ))
٥. التلاميذ كتبوا الواجب.		(( ))	(( ))	(( ))
٦. متى تكتب الواجب ؟		(( ))	(( ))	(( ))
٧. الرجلان ركبا الطائرة		(( ))	(( ))	(( ))
٨. أحمد يركب الحصان.		(( ))	(( ))	(( ))
٩. البنات رسمْنَ لوحة جميلة.		(( ))	(( ))	(( ))
١٠. فاطمة تركب القطار.		(( ))	(( ))	(( ))
١١. اكتبي الواجب.		(( ))	(( ))	(( ))
١٢. اكتب الدرس.		(( ))	(( ))	(( ))
١٣. أنتما تلميذان نشيطان.		(( ))	(( ))	(( ))
١٤. ذهبْنا إلى الحديقة صباحًا.		(( ))	(( ))	(( ))
١٥. هما معلمان بارعان.		(( ))	(( ))	(( ))
١٦. أنتِ مهندسة بارغة.		(( ))	(( ))	(( ))
١٧. التلميذات يكتبْنَ الدرس.		(( ))	(( ))	(( ))
١٨. التلميذتان تكتبان الدرس.		(( ))	(( ))	(( ))
١٩. التلميذة تكتب الدرس.		(( ))	(( ))	(( ))
٢٠. أنتم فلاحون مخلصون.		(( ))	(( ))	(( ))
٢١. اجلسْ في الفصل.		(( ))	(( ))	(( ))
٢٢. اجلسي في الفصل.		(( ))	(( ))	(( ))
٢٣. اجلسوا في الفصل.		(( ))	(( ))	(( ))
٢٤. اجلسا في الفصل.		(( ))	(( ))	(( ))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الفاعل ضمير بارز متصل

الضمير		المثال	ملاحظات
تاء الفاعل (تُ تَ تِ)	تُ	ذهبتُ	للمتكلم المفرد مذكرا أو مؤنثا
	تَ	ذهبتَ	للمخاطب المفرد
	تِ	ذهبتِ	للمخاطبة المفردة
	تُ	ذهبتُما	للمثنى المخاطب المذكروالمؤنث و(ما)علامة التثنية
	تُ	ذهبتُم	للمخاطَبِين و(الميم) علامة جمع المذكر
	تُ	ذهبتُنّ	للمخاطبات و(النون) علامة جمع المؤنث
نا الفاعلين	نا	ذهبْنا	للمتكلم ومعه غيره مذكرا ومؤنثا
ألف الاثنين	ا	ذهبا - ذهبتا	للمثنى المذكر – للمثنى المؤنث
		يذهبان - تذهبان	للمثنى المذكر - للمثنى المؤنث
		اذهبا	للمثنى المذكر والمؤنث معا
واو الجماعة	و	ذهبوا يذهبون اذهبوا	للجمع المذكر
نون النسوة	نَ	ذهبْنَ يذهبن اذهبْنَ	للجمع المؤنث
ياء المخاطبة	ي	تذهبين اذهبي	للمؤنثة المخاطبة

تدريب – محلول على تاء الفاعل

الجملة	الفعل	الفاعل
أنا أهملْتُ الواجبَ.	أهمل	تُ
أنتَ أهملْتَ دروسكَ.	أهمل	تَ
أنتِ أهملْتِ دروسكِ	أهمل	تِ
أنتما أهملْتُما دروسكما.	أهمل	تُ
أنتم أهملْتُم دروسكم.	أهمل	تُ
أنتنّ أهملْتُنّ دروسكنّ.	أهمل	تُ

تدريب – محلول على (نا) الفاعلين

الجملة	الفعل	الفاعل
خرجْنا من المدرسة.	خرج	نا
ذهبنا إلى الحديقة.	ذهب	نا
رسمنا شجرة عالية.	رسم	نا
زرعنا الحديقة بالأزهار.	زرع	نا
كتبنا الواجب.	كتب	نا
جلسنا في الفصل.	جلس	نا

تدريب – محلول على ألف الاثنين

الجملة	الفعل	الفاعل
التلميذان ذهبا إلى المدرسة.	ذهب	ا
التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.	ذهب	ا
التلميذان يذهبان إلى المدرسة.	يذهب	ا
التلميذتان تذهبان إلى المدرسة.	تذهب	ا
اذهبا إلى المدرسة.	اذهب	ا
اجلسا في الفصل.	اجلس	ا

تدريب – محلول على واو الجماعة

الجملة	الفعل	الفاعل
التلاميذ خرجوا من المدرسة.	خرج	و
الأطفال رسموا اللوحة.	رسم	و
الفلاحون يزرعون الحقل.	يزرع	و
المعلمون يجلسون في القاعة	يجلس	و
اكتبوا الواجب.	اكتب	و
اشربوا العصير.	اشرب	و

تدريب – محلول على نون النسوة

الجملة	الفعل	الفاعل
المعلمات شرحنَ الدرس.	شرح	ن
التلميذات كتبن الواجب.	كتب	ن
المعلمات يشرحْنَ الدرس.	يشرح	ن
التلميذات يكتبْنَ الواجب.	يكتب	ن
اشرحْنَ الدرس.	اشرح	ن
اكتبْنَ الواجبَ.	اكتب	ن

تدريب – محلول على ياء المخاطبة

الجملة	الفعل	الفاعل
أنتِ ترسمين وردة جميلة.	ترسم	ي
أنتِ تحبين الرسم.	تحب	ي
أنتِ تمارسين الرياضة.	تمارس	ي
ارسمي وردة جميلة.	ارسم	ي
اجلسي في الفصل.	اجلس	ي
اكتبي الواجب.	اكتب	ي

تدريب – أكمل الجدول كالمثال

الجملة	الفعل	الفاعل (ضمير متصل)	نوعه
سافرْتُ إلى القاهرة أمس.	سافر	تُ	تاء الفاعل
استيقظنا من النوم مبكرًا.			
السائحان ركبا القطار.			
السائحتان ركبتا القطار.			
الرجلان يحملان الحقائب.			
المرأتان تحملان الحقائب.			
العبا في الحديقة.			
اجلسا في الفناء.			
السائحون ركبوا الطائرة.			
السائحون يشاهدون الآثار.			
اركبوا الطائرة.			
افهموا الدرسَ.			

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الفاعل ضمير مستتر

تقدير الضميرالمستتر	في الماضي	في المضارع	في الأمر
أنا	-	أقرأُ	-
نحن	-	نقرأُ	-
أنتَ	-	تقرأُ	اقرأْ
هو	قرأ	يقرأُ	-
هي	قرأَتْ	تقرأُ	-

تدريب – أكمل الجدول كالمثال

الجملة	الفعل	الفاعل
أحب القراءة.	أحبُّ	الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)
نحب الرسم.		
منال تحب السباحةَ.		
محمد يحب الرياضةَ.		
أحمد قرأ الدرس.		
مريم قرأتْ قصة مسلية.		
أنتَ تقرأ الدرسَ.		
ذاكرْ دروسَك.		
اخرجْ منَ الفصل.		
أمارس الرياضة في النادي.		
نمارس الرياضة في النادي.		
روان تمارس الرياضة في النادي.		
سمير يمارس الرياضة في النادي.		
حنان كتبتْ واجباتها.		
خالد كتب واجباته.		
افهمْ دروسك.		
أنتْ تمارس الرياضة في النادي.		
ألعب في الحديقة.		
نلعب في الحديقة.		
سعيد يلعب في الحديقة.		

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الألف اللينة المتطرفة

تعريف: هي الألف التي تكتب في آخر الكلمة ،وتكتب إما قائمة هكذا (ا) مثل (دعا) ، وإما على صورة الياء هكذا (ى) مثل (مشى)

لماذا سميت الألف اللينة هذا الاسم ؟ لأنها لينة ولا تقبل الحركات أو لأنها تلين وتضعف عند تصريفات الكلمة.

الألف اللينة في الحروف

تكتب ياء (ى)	تكتب قائمة (ا)
في أربعة أحرف فقط	في باقي الحروف
إلى – على – حتى – بلى	خلا – عدا – حاشا – كلا – إلا – لا – يا

تدريب محلول - اختر الرسم الصحيح للألف اللينة في كل مما يأتي ؛ موضحا السبب في كل ذلك

الكلمة	الرسم الصحيح	التعليل
بلا – بلى	بلى	حرف من ضمن الأربعة التي تكتب ألفها مقصورة.
خلا – خلى	خلا	حرف ليس من ضمن الأربعة التي تكتب ألفها مقصورة.
حاشا –حاشى	حاشا	حرف ليس من ضمن الأربعة التي تكتب ألفها مقصورة.

الألف اللينة في الأسماء العربية

أولا: الاسم الثلاثي

تكتب قائمة (ا) إذا كان أصلها واو	تكتب ياء (ى) إذا كان أصلها ياء
العصا – العُلا – الحِجا – القفا – الخطا – العرا الدجا – المها – الرُّبا – الرضا – الرجا	الفتى – الهُدى – المنى –ِ الندى – المدى – الجنَى القرى – الثرى – الحصى – الأذى – الرَحى

ثانيا: الاسم غير ثلاثي (رباعي/خماسي/سداسي)

تكتب قائمة (ا) إذا سُبقت بياء	تكتب ياء (ى) إذا لم تسبق بياء
زوايا – وصايا–مرايا – نوايا – مزايا – عطايا دنيا – باميا – ثُريَّا – ثنايا – قضايا –خبايا – هدايا – رؤيا – خطايا – سرايا – ثنايا – كرَوْيا – بقايا – شجايا – مطايا – منايا	صُغْرى – ملهى – مُرتضى – مقهى – سُفلى – جوعى إحدى – مُستوى – مستوحى – مستشفى

أسماء أخرى غير ثلاثية (رباعية/خماسية/سداسية) لم تسبق بياء

كبرى	كمثرى	سلمى	نجوى	رضوى	مصطفى	تترى	مغزى	مشفى	معنى	قتلى
جرحى	صرعى	عذارى	سُكارى	حَيارى	مستثنى	ملتقى	ليلى	لبنى	سلوى	فدوى
عدوى	منفى	معافى	حلوى	نشوى	مرضى	جدوى	مُنتدى	منتهى	أبهى	تقوى
عُظمى	مسمى	مرمى	مسعى	مُنحنى	مجرى	دعوى	سُفلى	مُربى	موتى	مأوى
فوضى	عطشى	شكوى	طوبى	ذكرى	حمقى	جرحى	مُتوفى	مُثلى	قصوى	أعلى
أغلى	أقصى	إحدى	كسالى	قصارى	أخرى	مُنحنى	جرحى	وُسطى	أولى	مبنى
منحنى	مرأى	مرحى	مغطى	مولى	مشتى	فصحى	أضحى	مَرسَى	ممشى	مرعى
			أفعى	مُبتغى	أذكى	فضلى	فتوى			

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

طريقة معرفة أصل الألف اللينة في الاسم الثلاثي

نرجع لمفرد الكلمة	رُبا	رِبوة	أصلها واو
	ذرا	ذروة	أصلها واو
	قرى	قرية	أصلها ياء
أو نرجع لمثنى الكلمة	عصا	عَصَوَان	أصلها واو
	فتى	فتيان	أصلها ياء
	مُنى	مُنَيَان	أصلها ياء
أو نرجع لجمع المؤنث السالم	رحى	رحيات	أصلها ياء
	حصى	حصيات	أصلها ياء
	مها	مهوات	أصلها واو

الألف اللينة في الأسماء الأعجمية (الأجنبية)

تكتب ياء (ى) في خمسة أسماء أعجمية فقط	تكتب قائمة (ا) في باقي الأسماء الأعجمية
موسى عيسى كسرى بخارى مَتّى	فرنسا - أمريكا – سويسرا إيطاليا - أفريقيا - بلجيكا أوكرانيا- النسما – روسيا ألمانيا - آسيا - هولندا – أسبانيا أوربا - سوريا – كندا يافا -حيفا - عكا - روما – بنها جغرافيا- كوبا – تركيا - غنيا

هل نكتب موسيقى أم موسيقا ؟

وردت كلمة موسيقى في كتب التراث القديم على شكل ياء (ى) مع أن رسمها على هذه الصورة مخالف للقاعدة الإملائية التي تنص على أن كل اسم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف وينتهي بألف فإن ألفه تكون قائمة هكذا (ا) مثل: فرنسا ، روسيا ، أمريكا ، أوربا ، سويسرا.
غير أنه شذ عن هذه القاعدة عدة كلمات أعجمية كتبها العرب منذ القدم بالألف المقصورة ، ومنها: موسى ، عيسى ، كسرى ،بخارى ، مّتَّى .
وكان حقها أن تكتب بالألف القائمة.
كما كتبوا موسيقى بالألف المقصورة ولو كتبناها بالألف القائمة لما وقع خطأ ؛ بل القاعدة أن تكون بالألف القائمة ؛ لأن أصل الكلمة أعجمي (Music) والأسماء الأعجمية تكتب ألفها قائمة
وعلى هذا فهي ترسم بالألف المقصورة هكذا (موسيقى) كما ترسم أيضا بالألف القائمة هكذا (موسيقا) وكلا الرسمين صحيح.

فقد أجاز مجمع اللغة العربية كتابتها (موسيقا أو موسيقى)

وجاء في تقرير لجنة الإملاء بمجمع اللغة العربية – الدورة الرابعة عشرة.

تدريب محلول - اختر الرسم الصحيح للألف اللينة في كل مما يأتي ؛ موضحا السبب في كل ذلك

الكلمة	الرسم الصحيح	التعليل
هولندا – هولندى	هولندا	اسم أعجمي وليس من ضمن الأسماء الأعجمية التي تكتب ألفها مقصورة.
بخارا – بخارى	بخارى	اسم أعجمي من ضمن الأسماء الأعجمية التي تكتب ألفها مقصورة.
فرنسا /فرنسى	فرنسا	اسم أعجمي وليس من ضمن الأسماء الأعجمية التي تكتب ألفها مقصورة.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الألف اللينة في الأسماء المبنية

تكتب ياء (ى) في خمسة أسماء فقط	تكتب قائمة (ا) في باقي الأسماء المبنية
لدى – متى – أنى – أُولَى (اسم إشارة للجمع) الأُلَى (اسم موصول بمعنى الذين)	هذا – أنا – إذا – أنتما – هما بينما - كيفما – حيثما – مهما ماذا – ما – هُنا

تدريب محلول - اختر الرسم الصحيح للألف اللينة في كل مما يأتي ؛ موضحا السبب في كل ذلك

الكلمة	الرسم الصحيح	التعليل
هذا – هذى	هذا	اسم مبني ، وليس من ضمن الأسماء الخمسة المبنية.
ماذا – ماذى	ماذا	اسم مبني ، وليس من ضمن الأسماء الخمسة المبنية.
لدا – لدى	لدى	اسم مبني ، ومن ضمن الأسماء الخمسة المبنية.

الألف اللينة في الأفعال

ثلاثي

تكتب قائمة (ا) إذا كان أصلها واو	تكتب ياء (ى) إذا كان أصلها ياء
دعا (يدعو)	بنى (يبنِي)
سما (يسمو)	مشى (يمشي)
شكا (يشكو)	حمى (يحمي)
صفا (يصفو)	بكى (يبكي)
محا (يمحو)	حكى (يحكي)
رسا (يرسو)	مضَى (يمضي)
صبا (يصبو)	قضَى (يقضي)
لها (يلهو)	كوَى (يكوي)
نما (ينمو)	قنى (يقنِي)
علا (يعلو)	رمَى (يرمي)
غزا (يغزو)	جرَى (يجري)
رجا (يرجو)	هوى (يهوي)
غدا (يغدو)	روَى (يروي)
بدا (يبدو)	سقى (يسقي)
دنا (يدنو)	هدَى (يهدي)
تلا (يتلو)	رعى (رعيًا)
حبا (يحبو)	سعى (سعيًا)

غير ثلاثي (رباعي/خماسي/سداسي)

تكتب قائمة (ا) إذا سُبقت بياء	تكتب ياء (ى) لم تُسبق بياء
يحيا	صلى خلى
أحيا	اهتدى ابتدى
استحيا	استعلى استلقى
استعيا	التقى استوى
تعيًّا	أهدى أعطى
تزيًّا	افترى استجلى
أعيا	تمطى استحلى
أغيا	انتهى استخفى
حيًّا	انقضى استدعى
عايا	استسقى استغنى
غيًّا	احتمى استرخى
أغيا	التوى استرضى
عيًّا	اعتدى استرعى
	انجوى استشفى
	اكتوى استدعى
	استثنى استعصى
	استجدى استعطى

ما الفرق بين (يحيا ويحيى) ؟

يحيا: فعل مضارع أكثر من ثلاثة أحرف ،لذا كتبت الألف قائمة ؛لأن قبلها ياء (كراهية اجتماع ياءين).

يحيى: اسم إنسان ، كتبت الألف على صورة الياء ؛ للتفرقة بين الفعل (يحيا) والاسم (يحيى) ؛ وحتى لا يحدث خلط بينهما.

(يحيا : فعل يوافق القاعدة) يحيا المعلمُ حياة كريمة.

(يحيى : اسم يخالف القاعدة) يحيى معلمٌ مخلص.

ما الفرق بين (عصى وعصا) ؟

عصى: فعل ماض ، كتبت الألف على صورة الياء ؛لأن أصلها ياء (عصى يعصي)

عصى إبليس ربه.

عصا: اسم جماد ، كتب الألف قائمة ؛ لأن أصلها واو (عصا عصوان عصوات)

عصا الراعي طويلة.

طريقة معرفة أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي:

إن كانت منقلبة عن واو فتكتب هكذا (ا) ، أو ياء فتكتب هكذا (ى)

نأتي بالمضارع منه	دعا	يدعو	أصلها واو
	بنى	يبنِي	أصلها ياء
أو إسناد الفعل إلى ضمير رفع متحرك (تاء الفاعل ، أو نا الفاعلين)	صحا	صحوت – صحونا	أصلها واو
	سعى	سعيت – سعينا	أصلها ياء
أو اشتقاق المصدر منه	عفا	عفوا	أصلها واو
	سعى	سعيا	أصلها ياء
أو اشتقاق اسم المرة منه	عفا	عفوة	أصلها واو
	رمى	رمية	أصلها ياء

تدريب محلول - اختر الرسم الصحيح للألف اللينة في كل مما يأتي ؛ موضحا السبب في كل ذلك

الكلمة	الرسم الصحيح	التعليل
قضا - قضى	قضى	فعل ثلاثي ألفه منقلبه عن ياء ، مضارع قضى هو(يقضي)
دنا – دنى	دنا	فعل ثلاثي ألفه منقلبه عن واو ، فمضارع دنا هو (يدنو)
سقا – سقى	سقى	فعل ثلاثي ألفه منقلبه عن ياء ، فمضارع سقى هو(يسقي)
التقا – التقى	التقى	فعل يزيد عن ثلاثة أحرف ، ولم يسبق الألف ياء.
استعلا – استعلى	استعلى	فعل يزيد عن ثلاثة أحرف ، ولم يسبق الألف ياء.

تدريب غير محلول - اختر الرسم الصحيح للألف اللينة في كل مما يأتي

غزا – غزى	جرَا - جرَى	روَا - روَى	استسقا - استسقى
رجا – رجى	هوا - هوى	انتها - انتهى	احتما - احتمى
رمَا - رمَى	قضَا - قضَى	انقضا - انقضى	استدعا - استدعى

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

تدريب غير محلول - هات الفعل الماضي للأفعال التالية

المضارع	الماضى منه	المضارع	الماضى منه	المضارع	الماضى منه	المضارع	الماضى منه
ينفي	....	يطفو	....	يمشي	....	يدنو	....
يأتي	....	يكفي	....	يبدو	....	يتلو	....
ينوي	....	يشفي	....	يرى	....	يحبو	....
يرمي	....	يغوي	....	يحبو	....	يروي	....
يصحو	....	يعلو	....	يفدي	....	يسقي	....
يشدو	....	يغزو	....	يهدي	....	يهدي	....
يغدو	....	يرجو	....	يبدو	....	يرعى	....

ضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام كل فعل مما يلي

يحيا	«.......»	صلَّى	«.......»	خلَّى	«.......»	انجوا	«.......»
أحيا	«.......»	اهتدى	«.......»	ابتدا	«.......»	اكتوى	«.......»
استحيى	«.......»	استعلى	«.......»	استلقا	«.......»	استثنى	«.......»
استعيا	«.......»	التقا	«.......»	استوى	«.......»	استجدى	«.......»
تعيَّى	«.......»	أهدى	«.......»	أعطى	«.......»	استشفا	«.......»
تزيَّا	«.......»	افترى	«.......»	استجلى	«.......»	استدعا	«.......»
أعيى	«.......»	تمطى	«.......»	استحلى	«.......»	استعصى	«.......»
أغيا	«.......»	انتهى	«.......»	استخفى	«.......»	استعطى	«.......»
حيَّا	«.......»	انقضا	«.......»	استدعى	«.......»	استرعا	«.......»
غيَّى	«.......»	استسقا	«.......»	استغنى	«.......»	اعتدا	«.......»
أغيا	«.......»	احتمى	«.......»	استرخا	«.......»	استرضى	«.......»

اكتشف الخطأ في الجمل التالية ، ثم صححه

الجملة	تصحيح الخطأ	الجملة	تصحيح الخطأ
دعى عليه بالسوء.	....	مشا الطفل.	....
صحى الرجل من نومه.	....	حمَا الشرطي الرجل.	....
سمى الطائر في السماء.	....	بكَا الطفل.	....
شكى مرضه إلى الطبيب.	....	حكا جدى القصة.	....
صفى الماء.	....	مضَى الرجل في طريقه.	....
بنا الرجل المنزل.	....		

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

تدريبات

اقرأ ، ثم أجب

الإسكندريةُ مدينةٌ عريقة ، يسافر الناسُ إلى الإسكندرية للاستمتاع بجوها صيفاً، وهي مدينة جميلة ، يتمتع السياحُ بجوها المعتدل.

أعرب ما فوق الخط

الإسكندرية ....

مدينة ....

الناس ....

السياحُ ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.............................. ظرفا وبين نوعه:......................................

ضميراً وبين نوعه:.............................. اسم إشارة وبين نوعه:......................................



اقرأ ، ثم أجب

تعيش الطيورُ فوق الأشجارِ ، الطيورُ كبيرةٌ وصغيرةٌ ، في المدرسة أشجارٌ نرى الطيورَ على أغصانها.

أعرب ما فوق الخط

الطيورُ ....

الطيورُ ....

كبيرة ....

استخرج من الفقرة

ظرفاً ، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:......................................

حرفا ، وبين نوعه:.............................. فعلا ، وبين نوعه:......................................

اختر: صورة الفاعل للفعل (نرى)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

المعلم المجتهد محبوبٌ من الجميع، يذهب إلى المدرسة مبكرا ، ويقضي وقته في رعاية التلاميذ .

أعرب ما فوق الخط

المعلم ....

محبوب ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.............................. حرفا، وبين نوعه:......................................

فعلا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يذهب)............... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (يقضي)............... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

الأستاذ/ محمد علي الخفراوي

اقرأ ، ثم أجب

العمل شرف للإنسان ، وهو واجبٌ على كل فرد في المجتمع ، وبه تنهض الأمةُ ، فاعمل واجتهد ، لتتفوقَ بين زملائك ، وتُحقّقَ كلَّ أحلامك.

أعرب ما فوق الخط

العمل ....

شرف ....

الأمة ....

كل ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.............................. ظرفا ، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (تُحقق)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والأزهار ، ويقضون بها أوقاتا سعيدة.

أعرب ما فوق الخط

الحديقة ....

جميلة ....

الناس ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يقضون)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

العنب نبات لذيذ ، ينضج صيفًا ، ويحتوي على العناصر المفيدة لجسم الإنسان ؛ لذا عليك أن تتناوله بشكل منتظم.

أعرب ما فوق الخط

العنب ....

نبات ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.............................. ظرفا ، وبين نوعه:..............................

حرفا ، وبين نوعه:.............................. فعلا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (ينضج)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (يحتوي)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

الأستاذ/ محمد علي الخفراوي

اقرأ ، ثم أجب

التعاون صفة حميدة ، والإنسان المتعاون محبوب من الناس ، يجد من يقف معه وقت الشدة ليلاً ونهارا.

أعرب ما فوق الخط

التعاون ....

صفة ....

الإنسان ....

محبوب ....

استخرج من الفقرة

ظرفا ، وبين نوعه:.............................. فعلا ، وبين نوعه:..............................

حرفا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يجد)................. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

يسكن محمد أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج محمد صباحًا ، ويعود إلى المنزل بعد الظهر.

أعرب ما فوق الخط

محمد ....

المدرسة ....

جميلة ....

محمد ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:..............................

ظرفا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يعود)................. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

تجذب مصر أفواجا من السياح من جميع دول العالم ، السائح معجب بآثار مصر ، وهو واقف أمام الهرم.

أعرب ما فوق الخط

مصر ....

السائح ....

معجب ....

واقف ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.............................. فعلا ، وبين نوعه:..............................

حرفا ، وبين نوعه:.............................. ظرفا ، وبين نوعه:..............................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اقرأ ، ثم أجب

النيل شريان الحياة في مصر ، تعيش عليه الكائنات الحية ، وتسير فوق مياهه السفن.

أعرب ما فوق الخط

النيل ....

شريان ....

الكائنات ....

السفن ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:............................ حرفا ، وبين نوعه:............................

ظرفا ، وبين نوعه:............................ جمع تكسير:......................................

جمع مؤنث سالم:..............................



اقرأ ثم أجب

الإسلام دين التسامح والرحمة ، خلق الله الناس جميعا لعبادته ، كل إنسان يقف أمام نفسه بهدوء ، ويصحح أخطاءه

أعرب ما فوق الخط

الإسلام ....

دين ....

الله ....

كل ....

استخرج من الفقرة

فعلا ، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:.................................

جمع تكسير:.. ظرفا ، وبين نوعه:..................................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يصحح)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (يقف)...................... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

تشرق الشمس صباحا ، ويذهب الناس إلى أعمالهم ، والتلاميذ إلى مدارسهم مسرورين.

أعرب ما فوق الخط

الشمس ....

الناس ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:...................................... جمع مذكر سالم:......................................

فعلا، وبين نوعه:............................ حرفا، وبين نوعه:..............................

اقرأ ، ثم أجب

التعليم مفيد ، فهو يرفع شأنَ الأمم ، ولذلك تهتم البلادُ به ، وتعمل على نشره بين أبنائها.

أعرب ما فوق الخط

التعليم ....

مفيد ....

البلادُ ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.............................. ضميرا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يرفع)............... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (تعمل)............... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

المدرسة منارةُ العلمِ ، فيها يتهم المعلمُ بالتلاميذ ؛ حرصا على مستقبل مشرقٍ.

أعرب ما فوق الخط

المدرسة ....

منارة ....

المعلمُ ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:..............................



اقرأ ، ثم أجب

وقف مدير المدرسة صباحا يتحدث قائلا : أنتم أيها التلاميذ رجالُ المستقبلِ ، عليكم بالمذاكرة والمواظبة على الدراسة واحترام المعلمين.

أعرب ما فوق الخط

مدير ....

رجالُ ....

استخرج من الفقرة

ظرفا، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:..............................

جمع مذكر سالم:.............................. ضميرا ، وبين نوعه:..............................

فعلا ، وبين نوعه:.............................. حرفا، وبين نوعه:..............................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

صورة الفاعل للفعل (يتحدث).................. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (عليكم) على:.................... (ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اقرأ ، ثم أجب

الربيع فصلُ الجمالِ والبهجةِ ، يأتي بعدَ الشتاءِ ، فيه تكسو الأشجارَ الخضرةُ ، وتتفتحُ الأزهارُ ، وتسعد الطيورُ والمحبون للطبيعة.

أعرب ما فوق الخط

الربيع ....

فصلُ ....

الخضرة ....

الأزهارُ ....

الطيورُ ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.. ظرفا، وبين نوعه:..



اقرأ ، ثم أجب

الحصة الرابعة يوم الأحد حصةٌ رائعةٌ ، وأنا أعشق اللوحاتِ والألوان والفرشاة.

أعرب ما فوق الخط

الحصة ....

حصة ....

استخرج من الفقرة

ظرفا ، وبين نوعه:.. ضميرا ، وبين نوعه:..

جمع مؤنث سالم:.. جمع تكسير:..

اختر: صورة الفاعل للفعل (أعشق)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

مريم تلميذة نشيطة ، وعمر ولد مجتهد ، اتفق التلميذان على الذهاب لمكتبة المدرسة للقراءة والاستمتاع ، والجلوس بين الكتب.

أعرب ما فوق الخط

مريم ....

تلميذة ....

عمر ....

ولد ....

التلميذان ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.. ظرفا، وبين نوعه:..

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اقرأ ، ثم أجب

المكتبة منظمة ، فهي تحتوي على كتب كثيرة ، ويتردد الطلابُ عليها ؛ ليقرءوا المعلومات الجديدة ، ويصبحوا من المتفوقين.

أعرب ما فوق الخط

المكتبة ....

منظمة ....

الطلابُ ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.................................... جمع مؤنث سالم:....................................

ضميرا ، وبين نوعه:.................................... جمع مذكر سالم:....................................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

اشتمل الفعل (تحتوي) على:........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتمل الفعل (ليقرءوا) على:........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتمل الفعل (يصبحوا) على:........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (عليها) على:........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

نذرت ملك حفني ناصف نفسها ؛ دفاعا عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن.

أعرب ما فوق الخط

ملك ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.................................... جمع مؤنث سالم:....................................

فعلا، وبين نوعه:.................................... حرفا ، وبين نوعه:....................................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

الفاعل للفعل (تحث):...................... (ضمير بارز متصل - ضمير مستتر تقديره (هي))

الفاعل للفعل (تعلم):...................... (ضمير بارز متصل - ضمير مستتر تقديره (هي))

اشتملت كلمة (تعليمها) على:........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (بناتهم) على:........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (بأنفسهن) على:........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)





قواعد النحو والإملاء
منهج اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2026

أ/محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي